

Repenser les rythmes scolaires : le projet de Simonet

Article du 15 février 2010 sur enseignons.be

Le calendrier scolaire 2010-2011 a été publié et les réactions ont afflué « Ça va être dur dur entre Noël et carnaval! C'est long et très mal adapté, nous dit cet enseignant. Quand donc nos politiques vont-ils oser changer le calendrier des vacances en se basant sur les rythmes des enfants? », « Pourquoi ne répartissons-nous pas les congés de façon plus régulière? ». Les enseignants s'inquiètent d'un des besoins fondamentaux de l'enfant qui est de connaître et respecter son rythme biologique. [...] Nous savons tous que les enfants ont besoin d'un repos régulier et de qualité. En effet, le sommeil est loin d'être une interruption d'activité comme certains le pensent. Il s'agit simplement d'une autre forme d'activité de notre organisme durant laquelle nous récupérons de la **fatigue physique** et de la **tension nerveuse** accumulée durant la journée. Bon pour la mémoire et l'organisation des informations acquises durant la « phase physiquement active », les parents respectent ce besoin de sommeil – et de rêves – de leurs

enfants tout en veillant à les coucher à heure régulière et en leur ménageant des périodes de repos durant la journée. Par ailleurs, les enfants, on le sait, ne sont pas aussi **performants** tout au long de la journée.



[...] Pour de nombreux pédagogues, le **rythme idéal** serait « 7 semaines de travail et 2 semaines de congés ». Pourquoi deux semaines de détente? Parce que l'organisme a systématiquement besoin de quelques jours pour s'adapter à un nouveau rythme et ainsi être, au besoin, vraiment performant ou disposé à profiter pleinement des vacances.

Les journées que passent les élèves en classe ne représentent que la moitié des **365 jours** d'une année. Un jour de travail pour un jour de repos. Et pourtant, le **calendrier scolaire** ne respecte pas cet **équilibre**, impose aux enfants un rythme irrégulier : **8 semaines de cours** pour 1 semaine de congés... Là 4 semaines d'école pour

2 semaines de détente. Quant aux « **grandes vacances** » elles sont dénoncées par les enseignants sous prétexte qu'ils « déconnectent » totalement le jeune de l'univers scolaire et rendent plus difficile la reprise du travail.

Chez nous, tous les élèves rentrent à l'école en même temps... et ont congé en même temps. Mais **en Europe, de nombreux pays se sont déjà posé la question du respect du rythme de l'enfant...** et ont adapté leur calendrier scolaire en conséquence... avec plus ou moins de succès. A chaque pays son calendrier, [...] en Italie par exemple, les congés de Toussaint et de carnaval n'existent pas. On y compte neuf semaines de vacances d'été, deux semaines à Noël, une semaine à Pâques. En Espagne, les élèves disposent en général de onze semaines de vacances d'été s'ils sont en primaire et de douze s'ils sont dans le secondaire.

[...] **Les rythmes scolaires ont été fondés selon les pays plutôt sur des considérations économiques ou religieuses qu' en fonction de l'enfant.**

Article du 10 juillet 2010 sur [enseignons.be](http://www.enseignons.be)

La ministre Simonet veut donc changer les rythmes scolaires et propose les dispositions suivantes : **7 semaines de cours et 2 semaines de congé.** Et pourtant, les recommandations des spécialistes sont pleines de bon sens. Les petits congés ne sont pas bénéfiques pour les élèves qui voient leur vigilance diminuée après quelques jours de repos. Une seule semaine de détente désynchronise les rythmes de veille/sommeil et d'activités mentales. Pour bien récupérer après six ou sept semaines de travail, les médecins sont unanimes : **deux semaines de repos sont indispensables.** [...] Les quatre à cinq premiers jours d'un congé ne permettent que de casser le rythme de stress du travail. En revanche, les grandes vacances sont bien trop longues et pourraient passer de 8 à 6 semaines.

Voir les articles complets sur

<http://www.enseignons.be/actualites/2010/07/16/simonet-rythmes-scolaires/>